

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Светлячок» Чистоозерного района Новосибирской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МКДОУ

детским садом №4 «Светлячок»

Битюцкая С.А.

Приказ № 37-Д от 18.09.2019 г.



Картотека дидактических игр

по РЭМП

(для детей младшего дошкольного возраста)



Составила: воспитатель Рыбина Т.В.

Чистоозерное, 2019

Содержание картотеки

Карточка №1 Игра «Заплатки»

Карточка №2 Игра «Подбери фигуру»

Карточка №3 Игра «Домик для зайчика»

Карточка №4 Игра «Загадочные пуговицы»

Карточка №5 Игра «На какую форму похоже».

Карточка №6 Игра « Радуга».

Карточка №7 Игра « Шарик».

Карточка №8 Игра « Спрячемся от дождика»

Карточка №9 Игра «Украшь бабочку»

Карточка №10 Игра «Подбери флажки к домикам»

Карточка №11 Игра «Счетные палочки»

Карточка №12 Игра «Подбери чашки к блюдам»

Карточка №13 Игра «Воздушные шары»

Карточка №14 Игра «Из каких фигур состоит машина»

Карточка №15 Игра « Собери бусы»

Карточка №16 Игра «Найди предмет»

Карточка №17 Игра «Сбор урожая»

Карточка №18 Игра «Прятки»

Карточка №19 Игра «Наведи порядок»

Карточка №20 Игра «Украшь елочку»

Карточка №1

Дидактическая игра «Заплатки».

Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

Материалы: карточки с изображенной на них одеждой и заплатки в виде геометрических фигур, того же цвета, что и одежда.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку починить одежду и поставить на каждую вещь заплатку нужной формы. Действия ребенок проговаривает вслух.



Карточка №2

Дидактическая игра «Подбери фигуру».

Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

Материалы: карточки с контурами геометрических фигур.

Ход игры: Воспитатель дает задание детям: «У вас на столах лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, найдите такие же фигуры и положите на карточки так, чтобы фигуры спрятались».



Карточка №3

Дидактическая игра «Домик для зайца»

(на основе сказки «Зайкина избушка»)

Задачи и цели: формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, разная); тренировать умение находить предметы одинаковые и разные; закреплять умение различать и называть цвет предметов; развивать пространственные представления.

Материалы: домики и зайчики разных размером (от большого до маленького)

Ход игры: Воспитатель предлагает детям выбрать избушку для зайчика. Предлагается подобрать каждому зайчику домик по размеру.



Карточка № 4

Дидактическая игра «Загадочные пуговицы».

Цель: развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Материалы: полотно из картона , разделенное на 4 сектора, разного цвета, пуговицы разного цвета.

Ход игры: воспитатель предлагает разложить пуговицы соответствующие определенному цвету сектора.



Карточка №5

Дидактическая игра «На какую форму похоже».

Цель: формировать представление о форме предметов, умение распознавать различные геометрические формы в предметах окружающей обстановке.

Материалы: карточки с изображением различных предметов (часы, картина, тарелка, рожок с мороженым).

Ход игры: воспитатель предлагает отобрать предметы похожие на треугольник, на квадрат, на квадрат, на прямоугольник



Карточка №6

Дидактическая игра « Радуга».

Цель: развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета, развитие мелкой моторики пальцев рук.

Материалы: плоское панно, состоящее из двух частей, одна часть скреплена между собой, а другая разрезана на разные по цвету и размеру лучи.

Ход игры: детям предлагается собрать радужную лесенку, ведущую вверх. Выигрывает тот, кто собрал первым. Он называет все цвета по – порядку. Воспитатель предлагает собрать вторую часть радуги, находя лучик соответствующий цвету неразрезанной половинки.



Карточка №7

Дидактическая игра «Шарики».

Цель: развитие умения узнавать и называть цвета, учить сравнивать геометрические фигуры по цвету. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Материалы: плоские шарики 4 основных цветов, и 4 ленты аналогичных цветов к ним

Ход игры: Дети к нам сегодня в гости пришла кукла «Катя». Она хочет с вами поиграть. Катя пришла к нам с волшебной коробочкой. Давайте посмотрим, что же находится в коробочке.

-Посмотрите, здесь воздушные шарики!

- Какие по цвету?

Дети рассматривают шарики и называют цвет

- «Найдите все красные (желтые, синие, зеленые) шарики.

-Посмотрите, а кукла Катя принесла нам ещё красивые ленточки.

Рассматриваются ленточки, дети называют цвет. Подберите к каждому шарiku ленточку по цвету



Карточка №8

Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»

Цель: формировать умение у детей группировать предметы по форме. упражнять в соответствии предметов по цвету; развивать логическое мышление, внимание.

Материалы: геометрические фигуры и рисунки зонтиков.

Ход игры: воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: „Ребята, наш веселый зонтик порвался. Что же делать? Чтобы дождь нас не замочил, надо зонтик заштопать, поставить заплатки нужной формы !.



Карточка №9

Дидактическая игра «Укрась бабочку».

Цель: учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький

Материалы: бабочки разных цветов, вырезанные из картона, круги разных размеров и цветов.

Ход игры: организуя игру, воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Кто там крылышками машет,

И цветка иного краше?

Не похожа на жучка

Балерина (бабочка).

Воспитатель на столе раскладывает контурное изображение бабочки.

Обращает внимание детей на то, что у бабочки нет ярких крылышек.

Предлагает детям украсить крылышки бабочки кружками разных размеров



Карточка №10

Дидактическая игра «Подбери флажки к домикам»

Цель: обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.

Материалы: дидактические картинки

Ход игры: воспитатель показывает детям домики разного цвета, рассматривает каждый, закрывая один из домиков белой бумагой. Далее выстраивает четыре домика друг за другом и просит ребенка показать названный цвет. Предлагает разместить знамена разного цвета над соответствующим домиком и обозначить цвет флажка словом.



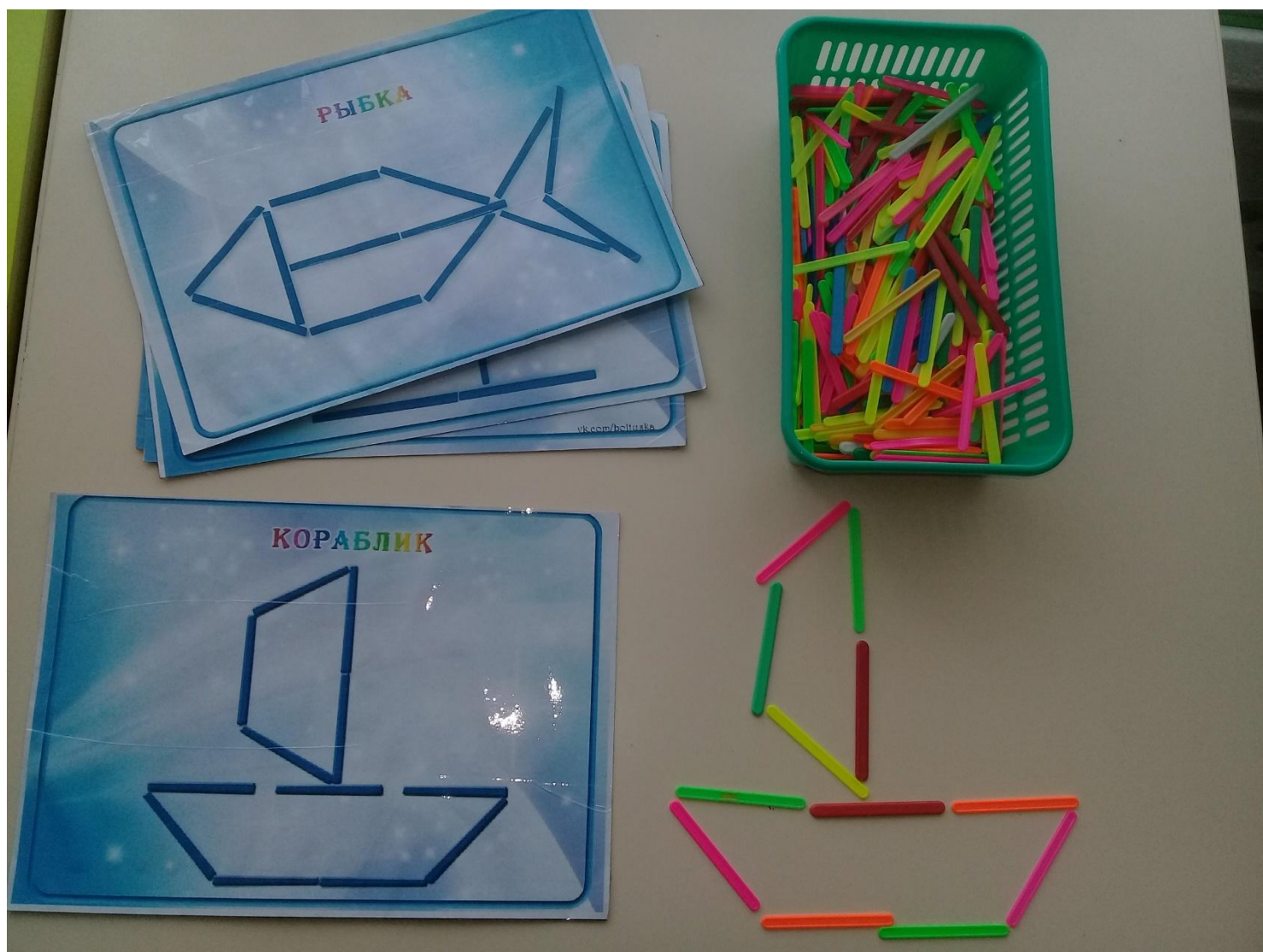
Карточка №11

Дидактическая игра «Счетные палочки».

Цель: учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки.

Материалы: счетные палочки, образцы рисунков.

Ход игры: ребенку предлагается любая из карточек, с изображением фигуры из счетных палочек. Он должен выделить и назвать среди карточек соответствующий рисунок и сделать его по образцу.



Карточка №12

Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам».

Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Учить соотносить предметы по цвету.

Материал: блюда и чашки разных цветов из картона.

Ход игры: воспитатель показывает детям блюда четырех основных цветов (красного, желтого, зеленого и синего).

Уточняет, что у каждого блюда есть своя чашка такого же цвета (у красного блюда - красная чашка, у желтого блюда - желтая и т.д.).

Затем предлагает детям поставить на каждое блюдо чашку такого же цвета.

Сначала воспитатель показывает, как это нужно делать.

Затем задание выполняют дети сами.

Также, можно дополнительно использовать полки (из цветного картона такого же цвета как чашки и блюда) для усложнения задания.

Поставить на полку синего цвета блюдо и чашку такого же цвета.



Карточка №13

Дидактическая игра «Воздушные шары»

Цель: познакомить детей с шестью цветами путём подбора по образцу.

Словарь: название шести цветов спектра – красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий, фиолетовый.

Материалы: полоска белого картона с нарисованными цветными полосками – ниточками в спектральном порядке, шесть кружков тех же цветов.

Ход игры: Воспитатель сообщает детям, что они будут играть в игру «Воздушные шары»: «Дети, у нас есть воздушные шарики разных цветов и ниточки таких же цветов. Я вам предлагаю привязать к каждой ниточке по шарик такого же цвета». Берёт один из шариков и прикладывает к ниточке того же цвета. После этого двое детей по очереди «привязывают» остальные шарики и называют цвет каждого. Если ребёнок затрудняется, взрослый помогает ему, хвалит: «Вот как у Ани хорошо получилось – синий шарик привязан к синей ниточке» и т. п.



Карточка №14

Дидактическая игра «Из каких фигур состоит машина».

Цель: сформировать представление о форме предметов, ввести в речевую практику название различных форм плоских фигур- квадрат, овал, круг, прямоугольник.

Материалы: картинки с контурами грузовиков из геометрических фигур.
Наборы геометрических фигур из картона.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку собрать машины из геометрических фигур по образцу.



Карточка №15

Дидактическая игра «Соберем бусы».

Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.

Материалы: На картинке изображена лента, на ней слева направо в определенном чередовании нарисованы фигуры: красные круги чередуются с желтыми. Перед ребенком коробка с разноцветными кругами.

Ход игры: Воспитатель предлагает сделать бусы для новогодней елки. Показывает на ленту с разложенными геометрическими фигурами и говорит: «Посмотрите, Снегурочка уже начала их делать. Из каких фигур она решила составлять бусы? Догадайтесь, какая бусинка следующая». Дети выбирают круги (бусины) и раскладывают их в соответствии с заданной закономерностью.

Карточка №16

Дидактическая игра «Найди предмет»

Цель: формировать представление о треугольнике как общей форме некоторых предметов, умение распознавать треугольную форму в предметах окружающей обстановки.

Материалы: мяч, карточки двух видов, на одних изображены фигуры, на других предметы такой же формы.

Ход игры: дети стоят полукругом, в центре 2 стола, на одном-геометрические фигуры, на другом – предметы. К кому подкатится мяч, тот подойдет к столу и найдет предмет такой же формы как покажет педагог. Если ребенок находит правильно – дети хлопают в ладоши.

Карточка №17

Дидактическая игра «Сбор урожая»

Цель: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький»

Материалы: набор муляжей овощей разных по величине (большие и маленькие).

Ход игры: воспитатель рассказывает о том, что зайка вырастил очень большой урожай, теперь его надо собрать. Рассматриваем, что выросло на грядках (свекла, морковь, капуста). Уточняем, во что мы будем собирать овощи. Воспитатель спрашивает: «Какая эта корзина по величине? Какие овощи мы в нее положим?» В конце игры обобщаем, что в большой корзине лежат большие овощи, а в маленькой – маленькие.

Карточка №18

Дидактическая игра «Прятки».

Цель: закреплять умение определять и называть цвета предметов, тренировать память, речь.

Материалы: Цветные человечки разного цвета.

Ход игры: Перед детьми выставляют двух человечков разного цвета. Затем дети закрывают глаза, воспитатель убирает одного человечка и спрашивает: человек какого цвета спрятался? Игра может усложняться воспитатель может выставлять сразу четырех человечков и убирать двух.

Карточка №19

Дидактическая игра «Наведи порядок».

Цель: уточнить представления о четырех цветах: красном, желтом, зеленом, синем, и их названия. Сформировать умение распределять предметы в группы по цвету на основе материального образца.

Материалы: карточки с изображением вещей, посуды, игрушек четырех цветов.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям разложить предметы одного цвета в коробочку данного цвета.

Карточка №20

Дидактическая игра «Укрась елочку».

Цели и задачи: формировать представление о форме предметов и сравнение предметов по форме (одинаковая, различная) тренировать умение находить предметы одинаковые и различные по форме, ввести в речевую практику названия различных форм плоских фигур- квадрат, круг, овал, треугольник.

Материалы: Елки из картона, на которых изображены белые геометрические фигуры, разной величины. Наборы геометрических фигур разного размера и разного цвета.

Ход игры: Ребенку предлагают найти геометрические фигуры нужной величины и цвета, и украсить ими елочку.

Например: Большой красный круг, маленький синий треугольник, большой желтый квадрат.