

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Светлячок» Чистоозерного района Новосибирской области

Рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
протокол № 01
от «22» августа 2018г



ПЛАН КРУЖКА «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»



для детей 2-3 лет

Руководитель кружка:
воспитатель Рыбина Т.В.

р.п. Чистоозёрное, 2018

Перспективное планирование кружковой работы в первой младшей группе «Пчелки»

Тема: «Весёлые пальчики»

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

Пальчиковые игры представляют собой инсценировку стихов и потешек, рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Упражнения и игры для пальчиков являются эффективным средством для развития правильной речи малышей, что особенно важно в дошкольном возрасте. Немаловажным фактором, имеющим значение для развития речи, является то, что все действия, которые малыш повторяет в пальчиковых играх, сопровождаются небольшими стихами. А ведь именно стихотворная форма легче всего запоминается маленькими детьми. Разучивание текстов с использованием пальчиковой гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции. Пальчиковые игры дают малышу возможность легче запомнить стихотворные тексты и сделать речь максимально выразительной.

Благодаря играм с пальчиками дети развивают мелкую моторику, что, в свою очередь, стимулирует развитие речевых центров. Пальчиковые игры предназначены для детей от полугода; интерес к ним сохраняется примерно до пяти лет. Малыши выполняют упражнения для одной руки, трех-четырёхлетние дети задействуют все пальцы, а после четырёх лет в игру вводятся различные предметы — шарики, кубики и т.п.

Также необходимо отметить, что игры с пальчиками не только эффективно развивают мелкую моторику и речь, но и способствуют радостному общению малыша со взрослыми. Ведь проведение таких игр

подразумевает усаживание ребенка на руки, теплые нежные прикосновения, поглаживания маленьких пальчиков, щекотание, легкие раскачивания. Такое близкое общение обязательно доставит малышу море положительных эмоций, а также создаст почву для его гармоничного развития, как интеллектуального, так и эмоционального.

Но это ещё не вся польза, какую приносит пальчиковая гимнастика. Дело в том, что на пальцах и на ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Поэтому работа по развитию мелкой моторики нужно начинать с самого раннего возраста.

Цель кружка:

Укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики. Формировать и воспитывать нравственно – волевые качества: целеустремлённость, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности. Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения.

Задачи кружка:

- Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно – двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
- Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
- Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями
- Знакомить детей с названием пальчиков

Перспективно – календарный план

Месяц	Тема недели	Ход прodelываемых действий
<i>Сентябрь</i>	<p>Первая неделя. «Это Я» Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот. Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ. Ох устали вытрем лоб!</p>	<p>Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.</p>
	<p>Вторая неделя. «Моя семья» Вот дедушка, Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот деточка моя, А вот и вся семья.</p>	<p>Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.</p>
	<p>Третья неделя. «Радуются взрослые и дети» Кто ещё радуется солнышку? Радуетя дедушка, Радуетя бабушка, Радуетя мамочка, Радуетя папочка, Очень радуюсь я. Рада солнцу вся семья!</p>	<p>Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.</p>
	<p>Четвёртая неделя. «Наш малыш» Этот пальчик — дедушка, Этот пальчик — бабушка, Этот пальчик — папочка, Этот пальчик — мамочка, Этот пальчик — наш малыш.</p>	<p>Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.</p>
<i>Октябрь</i>	<p>Первая неделя. «Шалун» Наша Маша варила кашу.</p>	<p>На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке.</p>

	<p>Кашу сварила, малышей кормила: Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала. Он много шалил. Свою тарелку разбил.</p>	<p>На следующие четыре строчки загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.</p>
	<p>Вторая неделя. <u>«Шарик»</u> Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг шар лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой</p>	<p>Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.</p>
	<p>Третья неделя. <u>«Транспорт»</u> Будем пальчики сгибать- Будем транспорт называть: Машина, вертолёт, Трамвай, автобус, самолёт. Пять пальцев мы в кулак зажали, Пять видов транспорта назвали.</p>	
	<p>Четвёртая неделя. <u>«Я перчатку надеваю»</u> Я перчатку надеваю, Я в неё не попадаю. Сосчитайте-ка ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: Раз, два, три, четыре, пять. Загибают пальчики.</p>	<p>Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.</p>
Ноябрь	<p>Первая неделя <u>«Юла»</u> Я юлу кручу, верчу, И тебя я научу.</p>	<p>Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот.</p>

		Выполнять как правой, так и левой рукой
	<p>Вторая неделя. «Качели» Задрожали ветви елей. Мы в восторге от качелей. Мы летаем вверх и вниз, Вместе с нами веселись.</p>	<p>Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.</p>
	<p>Третья неделя. «Белка» Сидит белка на тележке, Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому.</p>	<p>Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.</p>
	<p>Четвёртая неделя. «Кисточка» Мягкой кисточкой покрашу Стульчик, стол и кошку Машу.</p>	<p>Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев.</p>
Декабрь	<p>Первая неделя. «Снегири» Вот на ветках, посмотри, <i>Четыре хлопка руками.</i> В красных майках снегири. Распушили пёрышки. <i>Изображают «крылышки»</i> Греются на солнышке. Головой вертят, <i>Повороты головой.</i> Улетать хотят. Кыш! Кыш! Улетели!</p>	

	<p>За метелью, за метелью! <i>Вращательные движения кистями рук.</i></p>	
	<p>Вторая неделя. <u>«Белочка»</u> Прыгает по веточкам Невеличка белочка. Мелькает хвостик средь ветвей. Кто угонится за ней?</p>	<p>Большим пальцем поочередно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой</p>
	<p>Третья неделя. <u>«Елочка»</u> Перед нами елочка Шишечки, <i>показывают кулачки</i> Иголочки, <i>указательные пальцы</i> Шарики, <i>пальцы сжимают в круг</i> Фонарики, <i>показывают «фонарики»</i> Зайчики, <i>показывают «ушки зайца»</i> И свечи, <i>прижимают ладони и пальчики друг к другу</i> Звезды, <i>прижимают ладони с раздвинутыми пальцами</i> Человечки. <i>ставят средний и указательный пальцы на колени.</i></p>	<p>сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»</p>
	<p>Четвёртая неделя. <u>«Стул»</u> Ножки, спинка и сиденье – Вот вам стул на удивленье.</p>	<p>Левая ладонь – вертикально вверх. К её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе)</p>
Январь	<p>Первая неделя. <u>«Встали пальчики»</u> Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики — «Ура!» В детский сад идти пора</p>	<p>Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив</p>

		пальцы в стороны.
	<p>Вторая неделя. <u>«На работу»</u> Большой палец встал один. Указательный — за ним. Средний будит безымянный. Тот поднял мизинчик малый. Встали братцы все — «Ура!» На работу им пора.</p>	<p>Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все» — широко расставить пальцы в стороны.</p>
	<p>Третья неделя. Мои пальчики расскажут, Что умеют – нам покажут. Их 5 на каждой руке. Сделать все смогут, всегда помогут. Они на дудке играют, Вещи стирают, Везде подметают, Щиплют, ласкают, Мячик кидают- Пять и пять моих быстрых пальчиков.</p>	<p>(хлопаем в ладоши с растопыренными пальчиками) (пальцы рук прикасаются к друг с другу 4 раза) (показываем растопыренные пальцы) (хлопаем в ладоши) (далее все движения соответствуют тексту) (показываем пальцы обеих рук)</p>
Февраль	<p>Первая неделя. <u>«Снежинки»</u> Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла. Вдруг из тучи над землёй Полетел снежинок рой. Ветер дунул, загудел –</p>	<p>Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча). Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят). Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть</p>

	<p>Рой снежинок вверх взлетел.</p> <p>Ветер с ними кружится, Может быть подружится.</p>	<p>вперёд).</p> <p>Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).</p> <p>Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.</p>
	<p>Вторая неделя. «Собака» У собаки острый носик, Есть и шейка, Есть и хвостик.</p>	<p>Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)</p>
	<p>Третья неделя. «Пальчики здороваются» Я здороваюсь везде — Дома и на улице. Даже «здравствуй!» говорю Я соседской курице.</p>	<p>Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.</p>
	<p>Четвёртая неделя. «Помощник» Посуду моет наш Антошка, Моет вилку, чашку, ложку, Вымыл блюдце и стакан И закрыл покрепче кран.</p>	<p>Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).</p> <p>Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.</p>
<i>Март</i>	<p>Первая неделя. «Мы делили апельсин» Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька для ежат, Эта долька для стрижат, Эта долька для утят, Эта долька для котят,</p>	<p>(поочередно загибают пальцы на правой руке)</p>

	<p>Эта долька для бобра, А для волка - кожа.</p> <p>Он сердит на нас, беда! Разбегайтесь кто куда.</p>	<p>(Разводят руки.)</p> <p>(имитируют бег пальцами по столу)</p>
	<p>Вторая неделя. <u>«Радуются взрослые и дети»</u> Кто ещё радуется солнышку? Радуется бабушка, Радуется бабушка, Радуется мамочка, Радуется папочка, Очень радуюсь я. Рада солнцу вся семья!</p>	<p>Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.</p>
	<p>Третья неделя. Наш красивый петушок</p> <p>Кверху поднял гребешок. Крылышками машет.</p> <p>На лужайке пляшет. Крошки хлебные клюёт.</p> <p>Пёстрых курочек зовёт Четвёртая неделя. Птичка, птичка, прилетай! Весну-красну зазывай! Птичка крылышками машет, Веселит детишек наших!</p>	<p>(Обе руки сжаты в кулачки.) (Разжать ладони.) (Кистями помахать в воздухе.) (Указательными пальцами постучать по столу.)</p> <p>Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.</p>
<i>Апрель</i>	<p>Первая неделя. <u>«Бабочка»</u> Бабочка-коробочка, Улетай под облачко. Там твои детки На берёзовой ветке.</p>	<p>Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».</p>
	<p>Вторая неделя.</p>	

	<p><u>«Паучок»</u> Паучок бежал по ветке, А за ним бежали детки.</p> <p>Хлынул дождик: ой – е – ей!</p> <p>Смыло паучков водой.</p>	<p>(Скрестите руки на уровне груди. Пальчики правой руки бегут по предплечью левой, а затем наоборот) (Прижмите ладошки к лицу и сокрушенно покачайте головой) (Помашите руками, словно стряхивая паучков и водичку)</p>
	<p>Третья неделя. <u>«Повстречались»</u> Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу». Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го» Два тигренка: «Р-р-р», два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!</p>	<p>На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.</p>
	<p>Четвертая неделя. <u>«Детки»</u> Раз-два-три-четыре-пять! Будем пальчики считать — Крепкие, дружные, Все такие нужные.</p>	<p>Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.</p>
<i>Май</i>	<p>Первая неделя. <u>«Цветочек для мамочки»</u> Ой, в нашем цветнике Большой цветок на стебельке.</p> <p>От ветерка качается, И мне улыбается! Я мамочку поцелую И цветочек подарю ей!</p>	<p>Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки. Движения руками вправо-влево.</p> <p>Мимика, жесты.</p>
	<p>Вторая неделя. <u>«Насекомые»</u> Дружно пальчики считаем- Насекомых называем:</p>	<p>Сжимать и разжимать кулачки.</p>

	<p>Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зелёным брюхом.</p> <p>Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!</p>	<p>Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого. Вращать мизинцем.</p> <p>Спрятать руки за спину.</p>
	<p>Третья неделя. <u>«Бабочка – коробочка»</u> Бабочка-коробочка, Улетай под облачко. Там твои детки На берёзовой ветке.</p>	<p>Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».</p>
	<p>Четвёртая неделя. <u>«Веер»</u> Солнце светит очень ярко, И ребятам стало жарко. Достаем красивый веер — Пусть прохладой повеет.</p>	<p>Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком.</p>