Районный конкурс «Педагогический дебют-2017»

Творческая работа по теме «Мои первые шаги в профессии»

Рыбина Татьяна Владимировна,

воспитатель Муниципального казенного

дошкольного образовательного учреждения

детского сада №4 «Светлячок»

Чистоозерного района

Новосибирской области

2017

***Искусство воспитания имеет ту особенность,***

***что почти всем оно кажется делом знакомым и***

***понятным, а иным — даже легким, и тем понятнее***

***и легче кажется оно, чем менее человек***

***с ним знаком теоретически или практически.***

*К.Д. Ушинский*

Первый раз я испытала волнение, переступив порог детского садика много лет назад, когда меня сюда совсем малышкой привела мама. Новые люди – воспитатели, много детей, все шумят. Поначалу мне очень хотелось вернуться домой, к своим игрушкам, своей любимой кукле, поиграть во дворе со своей подругой. Вся та размеренная спокойная жизнь была такой привычной.

Но долго тосковать по прошлому мне не довелось. Вскоре, я совершенно не заметно стала уже неотъемлемой частью этого нового для меня мира. К исходу первого дня пребывания в детском садике я уже знала имена почти всех моих новых друзей, познакомилась с доброжелательной воспитательницей и очень улыбчивой медсестрой. Когда за мной пришла мама, я ещё долго прощалась со своей, как мне тогда казалось, самой близкой подружкой, договариваясь о планах на завтра.

Почти пять лет назад волнение было другим. Тот же вход, та самая детская площадка, только несколько обновлённая, даже деревья те же, но у них ещё появились соседи – новые кустарники и саженцы. И некоторые сотрудники садика мне знакомы. Вот только пришла я сюда не в гости, как ходила много лет подряд, будучи школьницей, а в новом качестве. Я – воспитатель. И снова волнение, но уже иное. Смогу ли, всё ли получится, полюбят ли меня эти маленькие, но уже каждый со своим характером, человечки?

В раннем детстве, абсолютно ничем не отличаясь от своих ровесников, на изъезженный, но так любимый взрослыми вопрос «Кем ты хочешь стать?», я, конечно, отвечала: «Учителем, доктором, воспитателем». Доктором – потому, что очень хотелось носить белый халат и лечить деток, как знакомый врач-педиатр, которого мама вызывала домой, когда я заболевала. В моём детском восприятии он был просто кладезем знаний и волшебства. После его посещений и назначений я быстро выздоравливала и снова посещала детский садик, где меня ждали друзья. Воспитателем – потому, что он знал очень много интересного, его все внимательно слушали, уважали, а порой даже боялись. Самым непосредственным был ответ, приводивший в восторг всех присутствующих: «Продавцом мороженого или детских игрушек». Взрослые смялись и веселились, а мне казалось, что это такая важная и, главное, полезная профессия. Можно бесплатно есть мороженое и, сколько угодно игрушек, самых дорогих, брать домой для своих детей, и никогда не говорить им, что «у меня нет денежек, ещё продукты нужно купить».

Ребёнок растёт. Не только ввысь и вширь, но и обрастает знаниями благодаря стремительному потоку информации. Быть учителем многим моим сверстникам уже не хотелось: зарплата просто смешная, а «головной боли» от учеников, их родителей и руководства – «выше крыши». Возможность получать образование в медицинском ВУЗе тоже не радовала. Химия, биология, анатомия и круглосуточная зубрёжка названий костей, суставов, мышц! О культурном отдыхе и личном досуге, по словам студентов-медиков, нужно забыть, переступив порог университета.

Мне повезло с моими мыслями и предпочтениями. Они – мои самые близкие друзья и главные советчики. Я совершенно точно знала уже в достаточно раннем возрасте, кем я не хочу быть, а, вернее, с чем не должна быть связана моя будущая профессия. Перспектива просиживания с утра до вечера в офисе или учреждении неделями, месяцами, годами меня не привлекала. Рутинная, однообразная работа совсем не соответствовала моему практически сложившемуся характеру деятельного и энергичного человека.

Исходя из всех моих желаний, в моём воображении уже давно сформировался достоверный образ: «Я и моя любимая работа», который меня не то чтобы устраивал - моё честолюбие было в восторге и плясало от счастья. Я хочу стать воспитателем! Связать свою жизнь с маленькими непоседами, быть им нужной, желанной и полезной.

Мой детский садик был спутником всю мою жизнь. После школы я часто заходила проведать воспитателей и поиграть с малышами. Рассказывала о школьных событиях, иногда жаловалась на трудности, чаще с гордостью показывала свои оценки. Помогала воспитателям в подготовке различных мероприятий. Словом, «прощания» с садиком, как у всех детей, у меня как такового не было. Спасибо тем педагогам, которые за те несколько счастливых лет, проведенных мною в дошкольном учреждении, смогли помочь мне полюбить детство до такой степени, что я решила посвятить ему свою жизнь.

Всё было решено. Садик люблю, детей тоже. Главное, что всё это взаимно. Ещё и мама – педагог с многолетним стажем. Если существуют династии певцов, дрессировщиков, музыкантов, актёров, то почему-бы не продолжить членство в педагогической профессии представителям нашей семьи.

Сейчас я понимаю, выбор будущей профессии целиком зависит от людей, которые тебя окружают. У хорошего учителя математики выпускники будут поступать на физмат, у профессионального историка – на исторический факультет. Мне изначально повезло со всеми педагогами, которые были рядом. От воспитателей детского образовательного учреждения, первой учительницы до учителей-предметников.

Именно поэтому я пятый год - воспитатель детского садика. Какое счастье заниматься тем, что тебе по душе. Равносильно тому, как у некоторых людей хобби и увлечения становятся профессией.

Каждый раз, собираясь на работу, в уме «прокручиваю» сценарий наступающего дня. Ощущение того, что ты нужен, тебя ждут, без тебя «никак» – одно из самых приятных в моей жизни. Для меня очень важным является тот факт, что похожих дней нет. Каждый из них, более чем насыщен событиями, но по-разному.

Бывает всякое «и смех, и слёзы, и любовь». Мои малыши все разные. У всех свои желания, свои интересы, а передо мной стоит задача – создать из них детский коллектив, только в таком случае у нас всё получится.

Мои первые шаги, первые месяцы в профессии воспитатель казались не шагами, а марафонским бегом, конечно, с препятствиями. Один день сменялся другим, месяц за месяцем. Я не успевала убрать гирлянды и новогодние украшения, как необходимо было готовиться к поздравлению мам с Восьмым Марта. Это – настоящая жизнь, натуральный круговорот событий. Лучшей профессии я себе и пожелать не могу. Сомнения «смогу ли, получится ли» ушли в прошлое.

Конечно, трудностей хватает, но мне всегда есть, с кем посоветоваться. И мама, и воспитатели с большим опытом всегда рядом, готовые поделиться своими знаниями.

А сколько у меня друзей и помощников – целая группа! Они готовы ежедневно засыпать меня таким количеством советов и детских, но, несомненно, с их точки зрения, очень важных рекомендаций, что на один том «Войны и мира» Льва Толстого наверняка будет достаточно.

Исходя из своего небольшого опыта работы, я уже могу самостоятельно делать педагогические выводы и заключения. Даже некоторые советы. Темой своего самообразования я выбрала «Игру, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». Считаю, что именно через игру, с её помощью можно добиться больших результатов в воспитательном процессе. Такой метод наиболее понятен деткам дошкольного возраста. Игра не напрягает, не утомляет, но умеет образовывать и воспитывать.

Именно с помощью игровых моментов мне удаётся заинтересовать моих воспитанников таким делом, которое, изначально казалось им совсем не интересным. Например, собрать игрушки, рассказывая каждому предмету, какой он красивый, какого он цвета и для чего нужен. Дети очень любят сказки. Особенно те, кому дома их не читают и не рассказывают, поэтому иногда мы играем в сказочных героев.

За время работы я поняла, что малышей не сложно заинтересовать, если будешь делать это с душой и искренностью. Они очень отзывчивы. Любят делиться своими секретами.

Совет начинающим воспитателям – никогда не рассказывайте тайны детей, которыми они поделились, никому, даже родителям, иначе навсегда потеряете доверие малышей. Конечно, если секрет не касается чего-то жизненно важного.

Что касается родителей, то контакт с ними, совместное воспитание детей и взаимопонимание – это 50 процентов успеха в работе воспитателя. Найти общий язык с родителями иногда не просто, но так важно и для педагога, и для ребёнка.

Я стараюсь если не подружить родителей между собой, то, как минимум, создать в их общении благоприятную атмосферу. Зная друг друга, они с большим желанием участвуют в наших мероприятиях и помогают мне в решении различных воспитательных вопросов.

Я могу бесконечно говорить о моей профессии, которая просто стала моей жизнью. Каждый день хочется придумывать что-нибудь новое для моих малышей, чтобы видеть их довольные улыбки и счастливые глазёнки. Порой мне кажется, что они гораздо больше дают мне радости и счастья, чем могу дать им я.